

## 「令和3年度 P T A進路学習会」振り返りシート

(32名回収分\_集計結果)

### 1. 本日の進路学習会に参加した感想をご記入下さい。

在籍学年 1年(9名)【うち1名は3年にもお子さんが在籍】

2年(16名)

3年(6名) + 校長先生

<満足度> 次の4つから1つを選び、○を付けて下さい。

①大変参考になった(25名) ②参考になった(5名)

③あまり参考にならなかった ④参考にならなかった

※未記入者：2名

<感想>

(1) 学習会を通して特に参考になったことについて、ご記入下さい。

1学年

- ・奨学金の知識が全くなかったのですが、すごくわかりやすく聞けてべんきょうになりました!
- ・私達の時代と子供達の時代、違うだろうとは思っていたけれど、先生のお話を聞いて、そこまで変わるのか!!と驚きと学びがあり大変参考になりました。
- ・すごく参考になりました。ありがとうございました。
- ・奨学金と教育ローンについて種類や特徴がわかった。
- ・教育の違い(昔:ジグソーパズル型で答えは1つ・現在:レゴブロック型で答えはいくつもある)がとても分かりやすく、息子と話題にできそうです。
- ・これからの社会対応能力のあり方について参考になった。(奨学金制度や大学別の特性なども含めて)
- ・10年後にはAIが増え、私達の仕事が減るだろうと聞き、子供達にはそれを見据えた進学が必要だと思いました。
- ・奨学金の制度、時代の変化について参考になった。
- ・漠然としていたのが理解できた。子供の時代に社会が変わる事も頭に入れてコミュニケーションを図り、進路相談をしていきたいと思いました。
- ・奨学金の種類、それぞれの特徴がわかりました。進路を考える事が変わってきている、どのように進むか、どんな仕事に就くか、など。(3年にも在籍)

## 2 学年

- ・子どもが修学旅行で一緒に参加する事ができませんでしたが、子どもと一緒に参加できたらと思いました。これからよく相談して決めていくことができたらと思います。
- ・奨学金申請に申込み時期があること（積極的に行動が必要）やこれからの社会変化で起こることが予想されること（今までの時代の価値観と異なること）が参考になった。
- ・今の世の中を知りました。
- ・進路考察の大切さを知りました。
- ・参考になったワード：自己理解、レゴブロック型学力、情報編集力、非認知能力（人間力）、入学前予約給付、奨学金、国の教育ローン
- ・奨学金の貸与型と給付型の細かいことが分かりました。
- ・物事を深くつきつめる事の大切さ、お金の事を考える。コミュニケーション力をつけていく、非言語のためにも子供と話をする機会をもつ。
- ・奨学金の事が分かり助かりました。まだまだ知識習得が必要ですが、1歩前進できました。
- ・勉強になりました。ありがとうございます。
- ・奨学金の種類が色々ある事が参考になりました。
- ・子供と今以上にコミュニケーションを取り、興味のある所からはしっかり資料集めしようと思います。好きな事と向いてる事、よく考えるべき事だと思いました。
- ・自分の価値観で子供の可能性をせばめている…正にそうだなと実感しました。子供だけでなく、自分自身も学びが多く、有益な情報をたくさんいただけた貴重な時間でした！
- ・いろいろなタイプの奨学金があることを知りました。子供の進路に合わせて選択したいと思います。
- ・学歴によって生涯賃金の差がとても大きいことにとっても驚きました。奨学金については借金ととらえずに将来に向けての投資と前向きに考えていきたいです。
- ・すべて参考になった。

## 3 学年

- ・給付型奨学金がたくさんある事に驚きました。
- ・キャリア形成についてのお話が大変参考になりました。
- ・奨学金の返済方法をかねて、県外も視野に入れること。
- ・これからの仕事について深く考える機会となりました。
- ・世の中に照らして我が子の良さや特徴を見てみようと思いました。
  
- ・これからの日本の社会の方向性、企業や職業のあり方について参考になった。

## (2) その他 (考えたこと・感じたことなどご記入下さい)

### 1 学年

- ・先生の温かい人柄がとても素敵でした！
- ・沖縄のことをとてもよく理解されてのお話が良かったです。
- ・1年次にお話を聞くことができ良かったです。
- ・今後15年以内に、今の職業の半分がなくなるということが、とても考え深い内容でした。
- ・子供にも聞いてほしい。やっぱり読書大事ですね。とても興味深く、楽しく聞かせてもらいました。ありがとうございました。
- ・コロナ禍で多くの仕事が変わりつつあると思います。将来をよく話し合うことが必要と感じました。10年後のぼやけた目標を達成させる為に、まず3年間やる事を決め、とことんやってみて結果を得る。それを子供とやっていきたい。
- ・わかりやすい、興味を持つ話し方で、親しみやすい感覚で聞くことができました。  
(眠くならなかったのが良い)
- ・子供(3年生)の奨学金を申し込みましたが、本当は4月とか、入学してからすぐに聞けた方がいいと思いました。内容がわからないままに進めた所もあったので。  
(コロナの情勢でむずかしいところもあったかと思いますが…) (3年にも在籍)

### 2 学年

- ・先生の話し方、内容がすばらしかった。例え話がおもしろい。
- ・もっと聞きたかったです。
- ・子どもとの向き合い方
- ・子供のために学びたい分しっかり学ばせたいと思います。
- ・読書…、大切ですね。
- ・久米さんのトークがすばらしい。何時間でもきいていたいと思える内容と、あと声の心地がよい！分かりやすいお話しでした。
- ・将来について、改めて子供と話したいと思います。
- ・子どもと一緒に考えていきたいです。
- ・お話を聞けてとてもよかったです。次回も是非参加したいです。ありがとうございました！

### 3 学年

- ・お金がないから進学をあきらめなくていい選択肢がいくつもある事を息子達に伝え、将来に希望を持たせられる会話につなげたいなー、と思いました。
- ・情報収集していましたが、トヨタの専門学校の事は初めて知りました。給付型奨学金がもっと増えてほしいです。
- ・久米先生の講演4回目です。毎回新しい情報や発見、ひらめきがあります。親子で参加できる機会もあるとよいと思いました。
- ・久米さんの講話はキレがあって、何よりわかりやすいですね！

2. 今後、開催してもらいたい進路関係の学習会や講演会の内容などがありましたら、ご自由にご記入下さい。

1 学年

- ・来年の奨学金の講演楽しみです。
- ・子供達も共に学習したいです。
- ・とても考え深い講演会でした。息子と今後について話し合いたいです。ありがとうございました。
- ・ありがとうございました。
- ・奨学金については再度知りたいです。
- ・進学とお金は切って話すことはできないと思いました。それに伴ってお金の貯め方、増やし方のセミナーがあったら聞きたいと思いました。

2 学年

- ・もっと学生の方へ声かけを強く言ってほしい。どれだけ大事なことなのかを。
- ・各大学の説明会等をおこなってほしい。
- ・大学入試の仕組みについて知りたい。
- ・ボーっとしている子供と一緒に参加し、共通認識をもちたい！任意ではなく学校のイベントとして開催してほしい。

3 学年

- ・大学入試のしくみについて
- ・推薦（面接）合格しても、共通テスト（一般入試）あるか、ない大学もあるのか。
- ・先生方向けにも学習会をしていますか？これからの世界を生きていく子どもたちを  
あずかっている先生方の視点や子どもたちを見守る考え方を変革していけるのではないかと思いました。
- ・ぜひ来年度、久米さんの講演会をやってほしい。
- ・その他の進路に関する保護者向けの企画をドンドンやっていただきたい。

※ 学習会へのご参加ならびにアンケートへのご記入、ありがとうございました ※